**«Безопасность дорожного движения»**

(рекомендации для воспитателей)

Выполнили: Образцова И.А

 Дементеева И.М.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей безопасности.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения. Поэтому мы считаем, что

профилактическая деятельность по формированию у детей навыков и положительных привычек безопасного поведения на улице должна включать работу по нескольким направлениям:

**1.Работа с воспитателями.**

Сюда могут входить консультации по ППД с инспекторами ГИБДД, изучение и подбор литературы, анализ методических пособий и рекомендаций, обмен опытом работы по данной теме, проведение мастер- классов, круглых столов, подборка и оформление дидактических пособий, составление рекомендаций для родителей.

**2.Работа с родителями.**

Как показывает практика, успех обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах возможен только при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Ведь именно родители являются для ребёнка непосредственным образцом поведения на улице. **«Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому: родители пример ему» С. Брант.** И поэтому работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма просто невозможна без участия в ней родителей. Чтобы привлечь их внимание к этой проблеме и сделать главными союзниками, мы ведём систематический раздел в групповой стенгазете ( папках – передвижках) или «Уголке безопасности». Здесь можно размещать материалы и информацию по обучению детей ПДД, рассказы и интервью детей «Как мы с мамой переходили дорогу», «Моя дорога в детский сад». Можно использовать яркие , привлекающие внимание лозунги «Ребёнок имеет право жить», «Цена спешки- жизнь вашего ребёнка».Как показывает опыт, родители нуждаются в знаниях ПДД не меньше, чем их дети. Можно послать родителям СМС-рассылки ( с использованием Viber и WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве», «На дороге в зимний период». Разослать по электронной почте материалов презентации «В стране дорожных знаков», интернет – задание «Продумайте наиболее безопасный путь от дома до детского сада», « Сказки для дошкольника. Три сигнала светофора». Интересным методом является СМС - **памятка «Знак «Внимание: дети!»**

*Все водители на свете*

*Знают знак» Внимание: дети!»*

*Будь предельно осторожен,*

*Ведь беда случиться может!*

Можно организовать **« Родительский всеобуч»** с инспектором ГИБДД, конкурсы и КВН на лучшую семейную команду знатоков правил дорожного движения. Можно проводить **детско- родительские вечера** совместных просмотров видео- роликов, мультфильмов по дорожной тематике с их последующем обсуждением( например, «Дорожная безопасность « проект «Смешарики»). Проведение вечеров досуга, развлечений, викторин по ПДД с активным привлечением родителей в качестве участников повышает их мотивацию и степень ответственности за безопасность своих детей.

**3. Мероприятия с детьми.**

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Мероприятия с детьми по ПДД не должны строиться традиционно, скучно и уныло . Азы дорожной азбуки маленьким пешеходам и пассажирам лучше постигать посредством игры, совершая увлекательные путешествия « В страну Светофорию», «В школу пешеходных наук». Если мы хотим научить детей безопасному поведению на дороге, то давайте будем играть с ними. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет ребёнок. Именно игра позволяет дошкольнику смоделировать окружающий мир, найти своё безопасное и комфортное место, приобрести соответствующие навыки и привычки. Например, игра «Узнай по описанию»- учит узнавать предмет, объект по группе слов - признаков, слов - действий. Игра « Что я загадала?»- учит определять предмет по названию его составных частей; активизировать словарь по теме. Игра « Скажи и покажи» -расширяет знания детей об особенностях движения разных видов транспорта; формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать слуховое внимание, память. Для развёртывания таких игр нужна, конечно, соответствующая предметно - развивающая среда . Много интересных и несложных пособий воспитатели и родители могут изготовить своими руками. Например, дидактические игры по правилам дорожного движения, игровые макеты улиц с перекрёстками, настольно - печатные игры, модели машин легковых и грузовых. Разные альбомы с « маршрутными листами», где изображён путь от дома до детского сада. Можно предложить детям издать «Книгу рисунков» ( проблемных ситуаций) о том, что может мешать на улице обзору дороги, например: «Девочка в капюшоне», «Пешеход с зонтом», «Осенний день», «На улице дождь». А потом обсудить ситуации, составлять по ним истории, сюжеты или рисуночные мультфильмов. Для более глубокого погружения детей в игровую или проблемную ситуации по ПДД можно проводить разнообразные проекты, которые позволяют детям в первую очередь думать, рассуждать, задавать вопросы. Проект «Правила дорожного движения каникул не знают»- формирует у детей навыки положительных привычек безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным), правильно ориентироваться в дорожной среде. В игровых проектах «Школа Спасайкина», «Азбука дорожная», «Школа Светофорчика» дети закрепляют навыки и умения по ПДД, погружаются в игровые ситуации, учатся быть добросовестными участниками дорожного движения. Для привлечения внимания пешеходов к соблюдению ПДД и пропаганде вежливых отношений между участниками дорожного движения можно провести акции «Зебра - главная на дороге». Акция «Доброе сердце» проводится с сотрудниками Госавтоинспекции. Вместе с инспектором ГИБДД дети наблюдают за дорожной обстановкой на улицах родной станицы. Инспектор останавливает машины и приглашает водителей для общения с детьми. Дети рассказывают водителю о том, что нужно быть внимательными и осторожными на дороге. Каждому водителю дети дарят памятку безопасности и сердечки - талисманы с напутствующими пожеланиями.

Кроме этого, широко используется:

 - рассматривание иллюстраций, картин;
 - моделирование дорожных ситуаций;
 - обучающие и развивающие игры;
 - изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

 -художественно-творческая деятельность детей и др.

 -атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
 - картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
-альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой район», «Мой посёлок»
-мультфильмы.

В познавательно - исследовательской деятельности воспитатель разыгрывает игровые обучающие ситуации правильного и неправильного поведения на дороге, в транспорте, например: «Почему столкнулись машины?», «Что можно сделать, чтобы этого не случилось?», «По какой стороне тротуара можно ходить?»

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого ( как воспитателя, так и родителей). Дети должны иметь представление о реальных картинах дорожного и пешеходного движения. Необходимо планировать различные виды «походов»: «Улицы и перекрёстки», «Наблюдение за работой светофора», «Движение машин и работа водителя», «Пешеходный переход».

Проведение праздников, развлечений, конкурсов по безопасности дорожного движения является эффективной формой работы по ПДД, так как дети основательно запоминают и усваивают только то, что ими эмоционально запечатлено. И именно в мероприятиях такого плана они принимают участие с особым удовольствием и азартом, соревнуются, играют, помогают героям в беде. Как для детей, так и для взрослых, несомненно, будет интересен такой формат работы как тематические агитбригады. Для них создаются герои, шьются костюмы, пишутся сценарии, планируются выступления. Агитбригада - это целый мир, своя интересная и поучительная жизнь.

 Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дорогах, улице, способствовать активной пропаганде Правил – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.